

Hablando con su hijos acerca de las evaluaciones

Las escuelas utilizan evaluaciones para monitorear el nivel de dominio y la mejora en el desempeño de los estándares curriculares. Las evaluaciones son utilizadas para mucho más que calcular una calificación, de ahí que sea importante tanto para los padres como para los estudiantes entender los tipos de evaluaciones administradas y que significan sus resultados. Igualmente importante es que los padres y los estudiantes celebren los logros y reconozcan la necesidad de mejorar en otras áreas.

A continuación le presentamos algunos tópicos que los padres pueden revisar con sus hijos:

- Hagale saber a su hijo(a) que usted esta orgullo de sus logros y que trabajaran juntos en cualquier habilidad o conceptos en los que el estudiante tenga dificultades. Es importante para los estudiantes saber que a pesar de que la calificación global no sea de proeficiente, hay áreas en las que el estudiante se desempeñó bien. Esto ayudará a los estudiantes a pensar mas allá de la “etiqueta” (Proeficiente, básica, etc.) cuando reflexionen en su propio desempeño.
- Informece acerca de las evaluaciones que los maestros están utilizando para monitorear el progreso de su hijo en el dominio de las habilidades y conceptos enseñados. Las evaluaciones en el salon de clase generalmente son evaluaciones cortas y están ligadas directamente al material enseñado. Los maestros utilizan éstas evaluaciones primordialmente para monitorear que los estudiantes estan entendiendo los conceptos enseñados e intervenir de manera oportuna si notan signos de dificultad en algun estudiante.
- Informece acerca del tipo de evaluaciones que el distrito escolar y el estado están utilizando para medir el desempeño de su hijo(a). Estas evaluaciones son usualmente evaluaciones comparativas o sumativas. El propósito de estas evaluaciones es el de medir el dominio de los conceptos y habilidades a largo plazo y no la instrucción día a día.
- Preste atención al nivel de dominio de los conceptos y habilidades así como también a la mejoría en el desempeño desde la ultima vez que se administró la evaluación. Algunas veces los estudiantes no alcanzan el nivel de proeficiente, pero han tenido una mejoría significativa. Reconozca a su hijo por ésta mejoría para reforzar el hecho de que sus esfuerzos por aprender estan dando resultados.
- Busque información sobre las evaluaciones estatales en los sitios web de la escuela, distrito escolar o del estado. Ejemplos de elementos de evaluaciones previas pueden ser encontrados en el sitio web, así como tambien los estándares evaluados. La revision de

estos elementos y estándares pueden darle una idea más clara acerca de lo que su hijo debe saber y ser capaz de hacer en las evaluaciones estatales.

- Familiarícese con los términos utilizados en las evaluaciones (tales como proeficiente, percentil, normas de referencia,) y esté preparado para preguntar el significado de dichos términos cuando hable con los maestros, consejeros o el director de la escuela.
- Si es necesario, programe una cita con la maestra para revisar los resultados de su estudiante. Estas conferencias son una oportunidad excelente para revisar los resultados de los exámenes y cualquier necesidad e intervención o enriquecimiento.
- Pregunte a la maestra de su hijo acerca de tips o ideas para trabajar con su hija(a) en casa. ¿Existen materiales específicos o recursos en línea para ayudar a su hijo a mejorar? ¿Hay estrategias particulares en lectura, escritura o matemáticas que puedan ser reforzadas en casa?
- Cree un plan con la maestra para revisar periódicamente el progreso de su hijo en las áreas necesarias.

U.S. Department of Education – <http://www.ed.gov/blog/2014/03/taking-time-to-talk-with-your-child-about-test/>